

LUNDI 23 MARS 2020

Programme du jour:

- Lecture
- Ecriture
- Mathématiques
- Conjugaison
- Orthographe

Lecture:

Lecture silencieuse du texte p 124 et 125.

Questions de compréhension: (à l'oral)

- Que se passe-t-il dans cet épisode?
- Que fait Fati après avoir entendu "la voix"?
- Qu'entend-elle alors?
- Est-ce "normal" d'entendre parler un poisson?
- Que fait Fati sur l'illustration p 124? Et p 125?
- Quelle est la proposition faire par le sonson?
- Fati a-t-elle l'air de le croire?
- Que doit faire Fati pour que son voeu se réalise?
- Que se passe-t-il?

Faire raconter l'histoire.

Lecture à voix haute.

Travail sur les illustrations:

Comparer l'illustration de la p 125, avec celle de la p 124:

- Quelle différence voit-on sur les yeux de Fati?
- Que s'est-il passé entre les deux illustrations?

Fiche d'exercices (cahier violet):

Fiche La couleur des yeux épisode 3: exercices 1 et 2

Ecriture:

Révisions: C, L, E, G, S, U, V, W, Y majuscule cursive, à faire dans le cahier vert.

Le modèle d'écriture est en pièce jointe. On écrit d'abord la date.

Mathématiques:

Activités ritualisées: afficher la figure 3 du *Jeu des formes* (pièce jointe donnée lundi 16/03/20) et la laisser affichée 30 secondes, puis la cacher. Votre enfant doit la reproduire à main levée sur une ardoise ou feuille de brouillon.

Calcul mental:

- Apprendre la table de 5
- Faire des additions en ligne qui obligent à passer la centaine (de tête):
 $479 + 25 (= 504)$; $382 + 19 (= 401)$; $265 + 40 (= 305)$

Apprentissage: la monnaie

Interroger la connaissance des pièces: les centimes. Les laisser manipuler et construire quelques sommes. Si toutefois vous n'en aviez pas ou pas suffisamment, je vous mets en pièce jointe de quoi en faire en papier.

Faire la fiche Monnaie (pièce jointe): faire dessiner les pièces. Fiche à coller ensuite dans le cahier gris. *Si vous n'avez pas de quoi imprimer ou si vous ne le souhaitez pas, vous pouvez tout-à-fait reproduire la fiche à la main dans le cahier gris. Ceci est valable pour toutes les fiches, quand cela est possible.*

Mini-fichier Horodator** : faire les exercices 4 et 5 (mini-fichier dans la pochette plastique)

Conjugaison: le verbe aller au présent

Faire la fiche d'exercices (elle se trouve dans le cahier violet)

Votre enfant peut s'aider de la leçon pour réaliser les exercices. Nous sommes encore dans l'apprentissage.

Vous trouverez la correction en pièce jointe, dans la 2ème page du document.

Orthographe: le son [eil]

Souligne ou entoure les mots dans lesquels on entend [eil] dans le texte (pièce jointe)

Réveil – soleil – sommeil – corbeille – abeille – bouteille – groseilles

Quels sont les lettres qui permettent d'écrire le son [eil]?

eil – eille

La fiche son [eil] a été collée dans le cahier bleu.

Lecture de la fiche.

Colorier le son dans les mots en jaune et compléter la fiche.

FIN