

MARDI 5 MAI 2020

Programme du jour:

- Ecriture
- Lecture
- Mathématiques

Ecriture:

Révisions, à faire dans le cahier vert.

Le modèle d'écriture est en pièce jointe.

Lecture: p 144 et 145

Travail sur les illustrations:

- Où se passe le nouvel épisode?
- Que voit-on sur l'illustration?
- Combien y a-t-il de bateaux?
- Que font les occupants?
- Peut-on savoir qui ils sont?

Lecture silencieuse du texte p 144 et 145.

Questions de compréhension: (à l'oral)

- En repensant à ce qui a été dit sur l'illustration, retrouve-t-on l'histoire que nous venons de lire?
- Qu'est-il arrivé en réalité?
- Qu'on fait les voleurs?
- Aurait-ils dû y parvenir?
- Pourquoi les policiers se sont-ils fait surprendre?

Lecture à voix haute.

Fiche d'exercices:

Fiche Touchez pas au roquefort! épisode 3: exercices 1, 2 et 3 (document joint)

*Soit vous imprimez le document joint, soit votre enfant répond à l'oral*

Mathématiques:

Activités ritualisées:

Interroger sur la lecture de l'heure.

Résolution de problèmes:

Rallye Maths: manche 4 (pièce jointe)

FIN