

MARDI 7 AVRIL 2020

Programme du jour:

- Lecture
- Orthographe
- Conjugaison
- Mathématiques
- Production d'écrit

Lecture: p 136

Lecture des poèmes *Le dromadaire* et *La main de maman*.

Orthographe: le son [ail]

Lire la fiche son [ail] (cahier bleu)

Exercices fiche son [ail] (cahier violet)

Dictée sur ardoise ou brouillon:

Nous gagnons une médaille. Tu travailles bien. Les oiseaux ont peur des épouvantails. C'est la pagaille dans ma chambre!

Une fois la dictée faite, laissez votre enfant corriger lui-même à l'aide du modèle.

Conjugaison: les verbes faire et dire au présent

Faire la fiche d'exercices (elle se trouve dans le cahier violet)

Votre enfant peut s'aider de la leçon pour réaliser les exercices. Nous sommes encore dans l'apprentissage.

Vous trouverez la correction en pièce jointe, dans la 2ème page du document.

Mathématiques:

Activités ritualisées:

A l'ardoise ou au brouillon, écrire le nombre suivant d'un nombre choisi entre 100 et 900. Prendre des nombres entre 60 et 90 en deuxième partie du nombre pour faire un rappel sur les familles.

Ex: 294, c'est 200 et 94 (famille des quatre-vingt-dix), nombre suivant: 295

661, c'est 600 et 61 (famille des soixante), nombre suivant: 662

879, c'est 800 et 79 (famille des soixante-dix), nombre suivant: 880

Combien de centaines y a-t-il dans: $150 + 150 + 130 + 170$

Calcul mental:

Faire la fiche 2 de la fiche *Identification produits* (pièce jointe à imprimer et coller ou à recopier dans le cahier gris)

Résolution de problèmes:

Faire le problème 16 du mini-fichier Problèmes

Apprentissage:

Fiche *Problème température* (pièce jointe)

Observation du graphique, puis réponse aux questions sur la fiche (à coller ensuite dans le cahier gris) ou directement sur le cahier gris en faisant une phrase.

Production d'écrit:

Consigne: Explique pourquoi tu as aimé ou non le conte *La couleur des yeux* et les illustrations.

Demander à votre enfant les mots dont il pourrait avoir besoin et lui écrire sous forme de liste. Il pourra s'en aider pour sa production.

Votre enfant réalise ensuite un premier jet au brouillon. Correction par un adulte. Puis il recopie dans le cahier du jour de la façon suivante:

- date
- production d'écrit
- consigne
- Rédaction

N'hésitez pas à regarder les pages précédentes du cahier du jour pour vous aider sur la mise en page.

FIN