

MARDI 24 MARS 2020

Programme du jour:

- Lecture
- Orthographe
- Mathématiques
- Production d'écrit

Lecture: p 124 et 125

Faire résumer le texte.

Lecture à voix haute.

Compréhension:

- Demander ce que signifie chaque mot de la rubrique "vocabulaire".
- Que veut dire: *les écailles, un don, le génie de l'eau?*
- Que veut dire l'auteur en écrivant "*ses yeux touchèrent le monde*"?

Exercices (cahier violet):

Fiche La couleur des yeux épisode 3: exercices 3, 4 et 5

Orthographe: le son [eil]

Lire la fiche son [eil] (cahier bleu)

Exercices fiche son [eil] (cahier violet)

Dictée sur ardoise ou brouillon:

Il surveille cette abeille. J'ai sommeil mais le réveil sonne.! Il y a des groseilles dans ma corbeille. Le soleil se cache.

Une fois la dictée faite, laissez votre enfant corriger lui-même à l'aide du modèle.

Mathématiques:

Activités ritualisées:

Interroger sur l'heure avec une horloge: *placer les aiguilles et demander quelle heure il est.*

- 9h00 ; 12h30 ; 15h00

Ecrire à l'ardoise (ou au brouillon) des nombres entre 500 et 1000 puis écrire la dizaine suivante: *écris le nombre que je vais te dire et le nombre qui termine par un zéro qui vient juste après:*

- 536 → 540 ; 624 → 630 ; 752 → 760 ; 882 → 890

Calcul mental:

Faire + 11(donc + 10 +1) à un nombre > 100

- 110 + 11 (= 111); 135 + 11 (= 146); 148 + 11 (= 159)

Faire – 11(donc – 10 – 1) à un nombre > 100

- 120 – 11 (= 109) ; 145 – 11(= 134) ; 152 – 11 (= 141)

Apprentissage:

Résoudre deux énigmes au choix de la boîte à énigmes (pièce jointe et solutions en pièce jointe données mardi 17/03/20). Sur ardoise ou brouillon.

Mini-fichier Problèmes 2: résoudre les problèmes B9 et B10

Production d'écrit:

Consigne: Quel cadeau souhaiterais-tu que le poisson magique t'offre? Explique ton choix.

Demander à votre enfant les mots dont il pourrait avoir besoin et lui écrire sous forme de liste. Il pourra s'en aider pour sa production.

Votre enfant réalise ensuite un premier jet au brouillon. Correction par un adulte. Puis il recopie dans le cahier du jour de la façon suivante:

- date
- production d'écrit
- consigne
- réponse à la consigne

N'hésitez pas à regarder les pages précédentes du cahier du jour pour vous aider sur la mise en page.

FIN