

MARDI 28 AVRIL 2020

Programme du jour:

- Lecture
- Mathématiques
- Production d'écrit

Lecture: p 140 et 141

Faire résumer le texte.

Lecture à voix haute.

Compréhension:

- Que veut dire: *le pas de la porte, faire le coup, marmonner, s'exclamer?*
- Demander ce que signifie chaque mot de la rubrique "vocabulaire".
- Retrouve dans l'illustration le personnage de Grasdoble. Est-ce que ce nom lui convient? Pourquoi?
- Pourquoi l'inspecteur Souris soupçonne Jo Lerayé? Quel indice a-t-il vu?

Exercices:

Fiche Touchez pas au roquefort! épisode 1: exercices 3 et 4

Soit votre répond sur le document joint hier si vous l'avez imprimé, soit il répond à l'oral.

Mathématiques:

Activités ritualisées:

Dictée de nombres (sur ardoise ou brouillon): $618 - 708 - 678 - 808$

Calcul mental:

Chaîne de calculs: donner oralement le nombre **250**. Votre enfant l'écrit sur l'ardoise ou brouillon puis dois enchaîner les calculs suivants:

"J'ajoute 2 dizaines, j'enlève 6, j'ajoute 1 centaine, j'enlève 5: quel nombre j'obtiens?"

Votre enfant peut calculer sur l'ardoise ou tout faire de tête. Laissez lui le choix.

On recommence avec le nombre **858**.

"J'ajoute 1 centaine, j'enlève 6 dizaines, j'enlève 5, j'ajoute 2 dizaines: quel nombre j'obtiens?"

Apprentissage:

Quels solides connaît-tu? Combien ont-ils de faces? Comment les classer?

(le classement retenu sera *ceux qui roulent/ceux qui ne roulent pas*).

Lecture de la leçon 13 (pièce jointe): si vous pouvez l'imprimer, collez-la dans le cahier orange. + vidéo à regarder (pièce jointe)

Exercices sur les solides (pièce jointe): à imprimer et à coller dans le cahier gris. Si vous ne pouvez pas imprimer, faites-le à l'oral.

Mini fichier Le petit sudoku: exercices 4 (pour ceux qui ne l'ont pas fait), 5 et 6.

Correction du mini-fichier en pièce jointe.

Production d'écrit:

Consigne: Ecris une liste d'indices que pourraient laisser les voleurs.

Demander à votre enfant les mots dont il pourrait avoir besoin et lui écrire sous forme de liste. Il pourra s'en aider pour sa production.

Votre enfant réalise ensuite un premier jet au brouillon. Correction par un adulte. Puis il recopie dans le cahier du jour de la façon suivante:

- date
- production d'écrit
- consigne
- écriture de chaque indice sous forme de liste: - ...

- ...

- ...

N'hésitez pas à regarder les pages précédentes du cahier du jour pour vous aider sur la mise en page.

FIN