

MARDI 31 MARS 2020

Programme du jour:

- Lecture
- Orthographe
- Mathématiques
- Production d'écrit

Lecture: p 128 et 129

Faire résumer le texte.

Lecture à voix haute.

Compréhension:

- Qui parle? Y a-t-il un narrateur?
- Demander ce que signifie chaque mot de la rubrique "vocabulaire".
- Que veut dire: *au bout du bout, un jujubier, la peut ça éteint un peu le coeur?*

Exercices (cahier violet):

Fiche La couleur des yeux épisode 5: exercices 2, 4 et 5

Orthographe: le son [ouille]

Lire la fiche son [ouille] (cahier bleu)

Exercices fiche son [ouille] (cahier violet)

Dictée sur ardoise ou brouillon:

La grenouille se mouille et nage très vite. J'aime la ratatouille et les nouilles. Il y a de la rouille sur mon vélo. Mon père est douillé.

Une fois la dictée faite, laissez votre enfant corriger lui-même à l'aide du modèle.

Mathématiques:

Activités ritualisées:

Compter de 10 en 10 jusqu'à 70 puis de 100 en 100 à partir de 70.

A l'ardoise ou au brouillon, écrire 108, 119 et 130, puis demander de trouver comment la suite est construite et d'écrire les nombres suivants.

Calcul mental:

Découvrir le jeu des *dés multipliés* (pièce jointe, pas besoin d'imprimante, la fiche des scores peut être recopiée à la main).

Apprentissage:

Relecture de la leçon 11 sur la soustraction (cahier orange). Vous pouvez repassez également la vidéo (pièce jointe).

Poser trois soustractions dans le cahier gris (en n'oubliant pas de mettre la date avant), avec des nombres à 2 ou 3 chiffres. Ensuite, votre enfant peut vérifier s'il a juste avec une calculatrice.

Production d'écrit:

Consigne: Propose d'autres titres qui pourraient convenir au conte *La couleur des yeux*.

Demander à votre enfant les mots dont il pourrait avoir besoin et lui écrire sous forme de liste. Il pourra s'en aider pour sa production.

Votre enfant réalise ensuite un premier jet au brouillon. Correction par un adulte. Puis il recopie dans le cahier du jour de la façon suivante:

- date
- production d'écrit
- consigne
- écriture de chaque titre sous forme de liste: - ...
- ...
- ...

N'hésitez pas à regarder les pages précédentes du cahier du jour pour vous aider sur la mise en page.

FIN