

Voici un petit récapitulatifs des compétences à travailler  
en mars avril dans le domaine du LANGAGE ORAL ET ECRIT en Moyenne Section:

## La PHONOLOGIE

### Les syllabes d'attaque (1<sup>ère</sup> syllabe d'un mot) :

- Repérer une syllabe répétée en début de mot
- Identifier la syllabe d'attaque d'un mot
- Repérer des intrus parmi des mots ayant la même syllabe d'attaque
- Associer des mots ayant la même syllabe d'attaque

Vous trouverez en fichiers joints le jeu de la valise.

**But du jeu :** Le premier joueur dont les 2 animaux ont rempli leur valise a gagné.

**Préparation du jeu :** Chaque joueur a 2 animaux avec sa valise. Les petites cartes sont retournées sur la table.

**Déroulement :** Le 1<sup>er</sup> joueur pioche une carte parmi les cartes posées à l'envers sur la table. Si l'objet de la carte commence par la même syllabe que son animal (ex : chat et chapeau), il la gagne et la pose dans sa valise. Si non, il repose la carte et c'est au joueur suivant de piocher. Le premier joueur dont les 2 animaux ont rempli leur valise a gagné.

## Les LETTRES

Associer des lettres en capitales d'imprimerie et en script (Aa- Bb ...)

Concernant cette activité ,voici un lien pour jouer à associer les lettres (pour cela il faut choisir le niveau 3)

Lettres

<http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/alphabet/alpha1.htm>

Connaître leur nom

Ecrire les lettres en capitales d'imprimerie (pas en script !) :

R P D B U J (Un peu plus tard, nous travaillerons la lettre S)

Des phrases avec des mots contenant ces lettres :

Ex : LE BEBE BOIT LE BIBERON

Vous pouvez avec votre enfant vous amuser à chercher dans un abécédaire des mots qui commencent par ces lettres et lui demander d'inventer une phrase avec ces mots . Vous lui écrivez le modèle (toujours en capitales) et il recopie. Attention, bien rappeler qu'il faut un espace entre les mots.

**Ce pourrait être rigolo de m'envoyer les réalisations - phrases de votre enfant et je les communiquerai à ses camarades de Moyenne Section !**

(suite graphisme ci-après)

## En GRAPHISME

Les ponts : envers, endroits , sur le côté. (Un peu plus tard : les vagues)

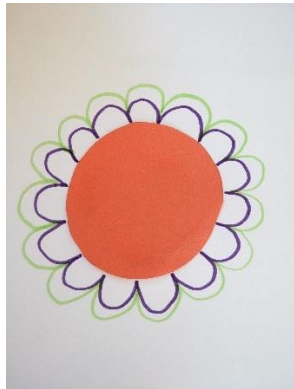
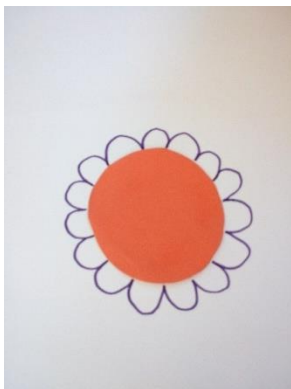
Voici un petit mot à lire à votre enfant :

« Coucou,

J'espère que tu apprécies ce beau temps de printemps et que tu as pu voir dans ton jardin quelques petites fleurs pousser. Regarde, j'ai préparé une fleur que tu peux réaliser toi aussi pour décorer ta maison. Tu vois, ces jours-ci tu t'es entraîné à tracer des ponts. Alors maintenant que tu sais les faire, tu vas pouvoir toi aussi dessiner ces jolies fleurs. Et il me vient une idée ... Quand tu l'auras terminée, envoie - la sur la messagerie de la classe Je la mettrai ensuite en ligne pour que tes camarades puissent la voir . Qu'en penses-tu ? «

1. Tracer dans un papier de couleur un grand cercle.
2. Découper
3. Coller sur une feuille A3
4. Maman ou papa trace le premier rang de pétales (ponts)
5. Continue les pétales en changeant de couleur à chaque tour.

6.



A vos crayons !