

VENDREDI 3 AVRIL 2020

Programme du jour:

- Lecture
- Ecriture
- Mathématiques
- Orthographe

Lecture: p 130 et 131

Faire résumer le texte.

Lecture à voix haute.

Compréhension:

- Que signifie: *un signe, l'eau de bienvenue?*
- Demander ce que signifie chaque mot de la rubrique "vocabulaire".
- Pourquoi est-ce important que les habitants trouvent le calao très beau?
- Pourquoi l'eau est-elle un cadeau de bienvenue?

Exercices (cahier violet):

Fiche La couleur des yeux épisode 6: exercices 3 et 4

Ecriture:

P majuscule cursive, à faire dans le cahier vert.

Le modèle d'écriture est en pièce jointe.

Mathématiques:

Activités ritualisées:

Donner un encadrement d'un nombre > 100 :

Exemple: Quel est le nombre avant 187? Après 187

Dictée de nombres (sur ardoise ou brouillon): 701;565; 739.

Calcul mental:

Fiche papier pointé (pièce jointe, à imprimer): entourer en rouge 6X6 et en vert 4X9, et en donner la valeur.

Résolution de problème:

Problème oral: Des cyclistes vont faire une course sur une boucle en ville. La boucle fait 2 km et 500 m. Ils vont faire 4 tours.

Combien de km vont-ils courir au total?

A faire à l'oral.

Apprentissage:

Les solides: il y aura besoin d'un peu de matériel, donc faites si vous pouvez!!!

Matériel:

- pâte à modeler
- cure-dents ou pailles ou brochettes: il faudra 2 tailles différentes

Consigne 1: *Avec le matériel, fabrique des triangles, des carrés et des rectangles.*

Consigne 2: *Ce que tu as fait, c'est la face d'un solide, maintenant assemble tes faces pour fabriquer des solides qui ressemblent aux modèle de la fiche (pièce jointe).*

Combien y a-t-il de sommets sur chaque solide?

Combien y a-t-il d'arrêtes sur chaque solide?

Orthographe: le son [ail]

Texte:

Aujourd'hui, Jean a décidé de repeindre le portail. Il a mis un vieux chandail et un pantalon de travail à sa taille. Il méritera une médaille. De mon côté, je regarde les détails du joli vitrail que j'ai ramené à l'école. Le motif ressemble à celui de mon éventail.

Quel son entend-t-on souvent dans cette comptine?

Entends-tu le phonème [ail] dans:

rail – nez – travail – blouson – école – écaille – volaille – jaune – portail – bétail – marron

Dis des mots dans lesquels on entend [ail].

Indique la place du son [ail] dans les mots suivants (au début, à la fin, au milieu):

épouvantail – vitrail – détail – paille – pagaille – bataille – médaille – travail – chandail

L'étiquette des mots du son [ail] a été collée dans le cahier jaune Vous pouvez déjà commencer à les faire apprendre pour la dictée de jeudi.