

VENDREDI 27 MARS 2020

Programme du jour:

- Lecture
- Ecriture
- Mathématiques
- Orthographe
- Conjugaison

Lecture: p 126 et 127

Faire résumer le texte.

Lecture à voix haute.

Compréhension:

- Que signifie: *lavé tes yeux dans le ciel, la bouche débordant de méchancetés, une bâtarde du ciel?*
- Demander ce que signifie chaque mot de la rubrique "vocabulaire".
- Que veut dire l'auteur en écrivant: *"je te reconnais avec mes yeux, pas seulement avec mes oreilles?"*
- Pourquoi les villageois sont-ils aussi hostiles au retour de Fati et Issa?
- Relever le mot qui revient deux fois dans les injures des villageois.

Exercices (cahier violet):

Fiche La couleur des yeux épisode 4: exercice 3

Ecriture:

B majuscule cursive, à faire dans le cahier vert.

Le modèle d'écriture est en pièce jointe. On écrit d'abord la date.

Mathématiques:

Activités ritualisées:

Interroger sur l'heure avec une horloge: *placer les aiguilles et demander quelle heure il est.*

- 11h00 ; 14h30 ; 20h00

Ecrire à l'ardoise (ou au brouillon) des nombres entre 500 et 1000 puis écrire la dizaine suivante: *écris le nombre que je vais te dire et le nombre qui termine par un zéro qui vient juste après:*

- 515 → 520 ; 604 → 610 ; 772 → 780 ; 856 → 860

Calcul mental:

Faire + 11 (donc + 10 + 1) à un nombre > 100

- $130 + 11 (= 141)$; $155 + 11 (= 166)$; $158 + 11 (= 169)$

Faire $- 11$ (donc $- 10 - 1$) à un nombre > 100

- $130 - 11 (= 119)$; $155 - 11 (= 144)$; $158 - 11 (= 147)$

Apprentissage:

Résoudre deux énigmes au choix de la boîte à énigmes (pièce jointe et solutions en pièce jointe données mardi 17/03/20). Sur ardoise ou brouillon.

Mini-fichier Problèmes 2: résoudre les problèmes B13 et B14

Orthographe: le son [ouille]

Texte:

Mon voisin a une mare avec trois grenouilles et chaque année, il plante des citrouilles dans son potager. Ce soir, il mange à la maison. Maman a préparé une bonne ratatouille avec des nouilles fraîches. Je fouille, vite, dans le placard, pour trouver le sel et le poivre.

Quel son entend-t-on souvent dans cette comptine?

Entends-tu le phonème [ouille] dans:

brouillard – maison – rouille – porte – grenouille – citrouille – chat – nouille – rouille – montre – bouillie – faim - brouillon

Dis des mots dans lesquels on entend [ouille].

Indique la place du son [ouille] dans les mots suivants (au début, à la fin, au milieu):

brouillard – brouillon – bouillie – ratatouille – grenouille – mouiller – citrouille – fouiller

L'étiquette des mots du son [ouille] a été collée dans le cahier jaune. Vous pouvez déjà commencer à les faire apprendre pour la dictée de jeudi.

Conjugaison: le verbe venir au présent

Utiliser le document en pièce jointe "Conjuguer le verbe venir au présent". Réaliser l'exercice en s'aidant de la leçon sur le verbe venir au présent, collée dans le cahier rouge. Attention, il y a des intrus dans l'exercice (le préciser à votre enfant).

Lecture de la leçon dans le cahier rouge.

FIN