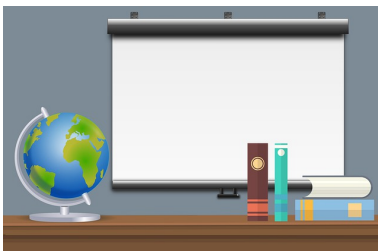


<http://ec-henri-garand-manthelan.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article825>



# Pour les CP mardi 23 juin :

- La vie des classes - Du côté des CP -



Date de mise en ligne : lundi 15 juin 2020

---

Copyright © RPI - Manthelan - Le Louroux - Tous droits réservés

---

Bonjour,

Voici le programme de ce mardi.

**1 - Copie :**

Aujourd'hui il s'agit d'un exercice de copie.

Pour ceux qui sont le plus à l'aise dans le nouveau cahier, peut-être pouvez-vous commencer à essayer d'écrire avec le stylo bleu.

Si vous commencez avec le crayon de bois pour la phrase noire et que ça se passe bien, essayez avec le stylo bleu pour les phrases rouge et violette.

Si c'est trop difficile pour l'instant, continuer avec le crayon de bois.

Préparer le cahier rouge : écrire la date, copie, les points rouges en sautant une ligne.

Tailler son crayon, bien s'asseoir et bien tenir son crayon tout au long de la copie.

Travail effectif : 20 minutes.

Copie en pièce jointe.

**2 - Lecture et compréhension :**

Lecture : lecture de l'album "le chapeau...." page 156 du manuel.

Lecture découverte de la page pages 156 silencieusement.

Lecture à voix haute de la page 156.

Difficultés du texte :

- Comprendre que ce passage ouvre le récit de l'aventure d'un quatrième personnage.
- Identifier ce nouveau personnage.

exercice 2 page page 64.

**3 - Les sons :**

\* Lire "j'observe mieux pour lire" p.157

\* exercice 6 p.65 du fichier de lecture

\* exercice 7 p.65 du fichier de lecture

\* lire le paragraphe "je lis des phrases" page 157.

\* lire le paragraphe "je lis sans hésiter" page 157.

Achever cette lecture par un jeu de devinettes dont la réponse est l'un des mots lus. D'abord vous puis proposez à votre enfant de vous poser une ou deux devinettes.

**4 - Maths :**

- Activités ritualisées

Dictée de nombres entre 60 et 99 sous différentes formes (orale, à partir de l'écriture en lettres, à partir de la représentation avec le matériel...). (x 5)

- Calcul mental

S1 : revoir des calculs soustractifs simples. (x 6)

7 - 2 ; 5 - 3...

- Fichier problème 2 : résoudre un problème.