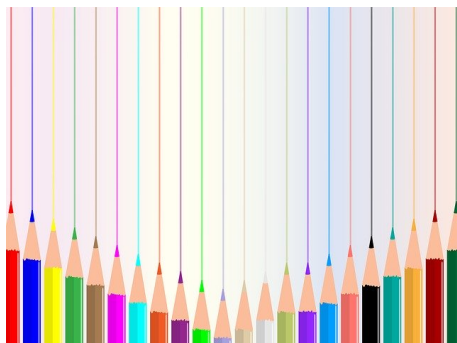
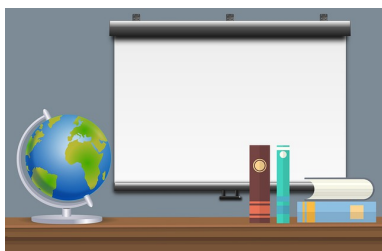


<http://ec-henri-garand-manthelan.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article759>



Pour les CP : vendredi 29 mai

- La vie des classes - Du côté des CP -



Date de mise en ligne : jeudi 28 mai 2020

Copyright © RPI - Manthelan - Le Louroux - Tous droits réservés

Bonjour,

Voici le programme de ce vendredi, bon courage à tous.

1 - Copie :

Aujourd'hui il s'agit d'un exercice de copie.

Préparer le cahier rouge : écrire la date, copie, les points rouges en sautant une ligne.

Tailler son crayon, bien s'asseoir et bien tenir son crayon tout au long de la copie.

Travail effectif : 20 minutes.

Copie en pièce jointe.

2 - Lecture et compréhension :

- lecture : Lecture d'un texte documentaire

Lecture silencieuse puis à voix haute du documentaire "le loup" p.134

Vérifier ensemble la bonne compréhension de certains mots :

animal sauvage, les éleveurs, carnivores, crocs, proies

- compréhension :

exercice 3 page 46 du fichier de lecture.

Votre enfant lit la consigne. Il s'agit de compléter un texte à trous qui résume la bande dessinée.

Correction en pièce jointe (pdf).

3 - les graphèmes e (e, eu, eau) :

* Lire "j'observe mieux pour lire" p.135

* exercice 7 p.47 du fichier de lecture

* exercice 8 p.47 du fichier de lecture

Votre enfant peut s'aider en entourant ce qui change dans chaque mot afin d'isoler les graphèmes.

* lire le paragraphe "je lis des phrases" page 135.

* lire le paragraphe "je lis sans hésiter" page 135.

Achever cette lecture par un jeu de devinettes dont la réponse est l'un des mots lus. D'abord vous puis proposez à votre enfant de vous poser une ou deux devinettes.

* exercice 9 p.47 du fichier de lecture

Corrections des exercices en pièce jointe.

4 - Maths :

* Numération et calcul posé :

1° - afficher 2 nombres sur l'ardoise : 7d 3u (73) et 6d 21u (81).

Demandez à votre enfant quel nombre est le plus grand.

Il doit d'abord constater et opérer les échanges à faire :

21u c'est 2d 1u soit $6d + 2d = 8d$ 1u

2° - réaliser la fiche d'exercices de numération en pièce jointe.

3° - proposez 2 additions en colonne :

$$47 + 21 =$$

$$25 + 28 =$$

* Calcul mental :

Sur l'ardoise ou sur une feuille, trouve :

19 avec les nombres suivants : 5 - 4 - 3 - 8 - 5

18 avec les nombres suivants : 6 - 4 - 1 - 5 - 7

14 avec les nombres suivants : 6 - 9 - 7 - 1 - 4

* Apprentissage : les soustractions en ligne

- rappeler la technique de l'addition en ligne sans retenue (je calcule les unités puis les dizaines).

- proposez à votre enfant d'écrire la soustraction en ligne suivante :

$$58 - 23 =$$

- aide : utiliser un code couleur (vert pour les unités, bleu pour les dizaines)

- Votre enfant réalise le calcul en commençant par soustraire les unités entre elles puis les dizaines.

Bon courage. Je vous souhaite un très beau week-end.