

<http://ec-henri-garand-manthelan.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article788>



# Pour les CP : vendredi 5 juin

- La vie des classes - Du côté des CP -



Date de mise en ligne : jeudi 4 juin 2020

---

Copyright © RPI - Manthelan - Le Louroux - Tous droits réservés

---

Bonjour,

Voici le programme de ce vendredi.

Bon courage.

### **1 - écriture :**

Aujourd'hui il s'agit d'un travail d'écriture.

Deux possibilités vont s'offrir à vous.

Préparer le cahier rouge : écrire la date, écriture, 4 points rouges en sautant une ligne.

Tailler son crayon, bien s'asseoir et bien tenir son crayon tout au long de la copie.

A partir du paragraphe "je lis sans hésiter" p.139 du manuel, votre enfant trouve et écrit dans son cahier les mots qui répondent aux devinettes suivantes :

- Elle sert à tenir le pantalon.
- Il s'agit d'un animal venimeux (qui n'a pas de pattes).
- C'est le dernier mois de l'année.
- Il sonne le matin afin de nous réveiller.

### Facultatif :

copier en attaché un modèle en script (cf phrase en pdf) : ajouter un point rouge à la présentation du cahier.

### **2 - Lecture et compréhension :**

- Lecture

lire le texte 1 p.50 du fichier.

Guider la réalisation du travail par la question suivante

"Comment peut-on être certain que l'on a entouré de la bonne couleur ?" Ô en remplaçant le mot par la poule ou le loup.

Répondre aux questions :

1. le loup / 2. la poule contre le loup / 3. la poule du loup / 4. le loup

- Compréhension

réaliser les exercices 2 et 3 p.50 du fichier. Corrections en pièce jointe.

**3 - Les sons :**

- Il s'agit d'exercices de réinvestissement.

- réaliser les exercices 1 à 4 p.51 du fichier. Corrections en pièce jointe.

**4 - Maths :**

\* Numération :

- Dicter un nombre entre 80 et 99 : votre enfant l'écrit sur son ardoise (x3).

\* Calcul mental :

1° - Jeu de la cible :

Les valeurs de cible sont 20, 10 et 1 (cf pièce jointe).

Faire 2 séries de marques.

2°- Demandez de calculer  $43 + 25 =$  sans poser l'opération.

Puis calculer en ligne et en colonne.

Demandez d'essayer à nouveau avec  $51 + 14 =$  et  $74 + 23 =$

\* Résolution de problème :

mini fichier "problème 2" : résoudre le problème 5 (cf pièce jointe).

Procéder comme à l'habitude.

Réponse attendue : Il y a 4 enfants.

\* Apprentissage :

- Rappel de la technique de l'addition en colonne avec  $27 + 14 =$

- Entraînement à la technique, avec ou sans retenue, en proposant des opérations qu'il réalise dans son cahier de maths.

**Surtout, veiller à ce qu'il écrive 1 chiffre par case afin que les unités soient sous les unités et les dizaines sous les dizaines. Ne pas oublier le signe +. Tirer le trait à la règle.**